

Управление образования администрации Юргинского муниципального района
Кемеровской области
МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

Путешествие в страну математики.

(конспект итогового НОД Познанию в старшей группе)

Автор – составитель: Кемерова Н.В..

Юргинский район, 2015 – 2016

Цель: выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области «Формирование элементарных математических представлений» на конец учебного года.

Задачи:

- Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
- Формировать умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек
- Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
- Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.
- Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник

Демонстрационный материал: Пазлы с изображением фигур, иллюстрации.

Раздаточный материал: таблица, геометрические фигуры, счетные палочки

Предварительная работа: дидактические игры: «Составление геометрических фигур из счетных палочек», «Цепочка примеров», «Назови число».

Ход НОД:

Воспитатель: Прочитать детям письмо.

«Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

Воспитатель: Ребята вы любите математику? Уверены в своих силах и знаниях? Тогда отправляемся в математическую страну!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Воспитатель: Ну что же, давайте, подготовим свои поезда, но для этого нам надо сложить их из счетных палочек

Воспитатель: Составили? Из каких фигур состоит ваш поезд? А вы знаете стихотворения про геометрические фигуры?

Дети: рассказывают стихи.

Воспитатель: Молодцы! А теперь поехали. За правильное выполненное задания я вам дарю фигуру. Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будете получать по фигуре. В конце путешествия посмотрим, что из этих фигур можно составить.

Воспитатель: А в пути поиграем.

Воспитатель: Впереди две полянки. Давайте их рассмотрим и сравним.

Дети рассматривают предметы на полянках и сравнивают их по величине.

Дети: На первой поляне река широкая, а на второй узкая. На первой поляне поезд длинный, а на второй короткий и т. д

большой – маленький,

высокий – низкий,

длинный – короткий,

глубокий – мелкий.

Воспитатель: А теперь ответим на вопросы:

- Сколько всего вагонов у поезда? (4)

- Каким по порядку стоит фиолетовый вагон? (2)

- Вагон, какого цвета стоит четвертым? (зеленым вагон)

- Какой по порядку вагон стоит между фиолетовым и зеленым ? (3)

- Какого цвета вагон левее желтого? (фиолетовый)

- Какого цвета вагон правее красного? (фиолетовый)

Воспитатель: За это задание я вам даю вот такую фигуру.

Воспитатель: Вот наш поезд прибыл, на станцию называется она «Лесная». На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Посмотрите на картинку и перечислите, что растет в лесу? И в каком количестве?

Воспитатель: Хорошо справились с моим заданием. За это я вам дарю фигуру

Воспитатель: Мы с вами продолжаем наше путешествие к следующей станции. Пока мы едем, давайте немного отдохнем

Физкультминутка

В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался, *(«умываемся»)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал. *(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)*

Воспитатель: Вот и доехали до следующей. Станция «Отгадай-ка».

На этой станции нас ждут с вами загадки:

- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько рогов у двух быков? (4)
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)
- Сколько сапожек Оля купила,
Чтобы кошка ножек не замочила?
- Мурка, кошка - мышеловка,
Съела трех мышей в кладовке,
И сейчас к норе подкралась
Цап! Еще одна попалась.
Вот так мурка! Сколько ей
Удалось поймать мышей?

Воспитатель: Отлично справились с моими загадками. Постарались. За это я вам дарю фигуру.

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь к следующей станции. На этой станции стоит домик, в домике живут геометрические фигуры. Они вышли погулять, а когда вернулись, не смогли найти свою квартиру? Поможем им?

Дети: Да.

Воспитатель: Как называется этот дом?

Дети: Таблица.

Воспитатель: Как называются этажи в доме?

Дети: Строки.

Воспитатель: А квартиры?

Дети: Столбики.

Воспитатель: Какие фигуры живут на первом этаже? На втором? На третьем?

Дети: Треугольник, квадрат, круг.

Воспитатель: Какого цвета фигуры живут в первом столбике? Во втором? В третьем? В четвертом?

Дети: Красные, желтые, зеленые, синие.

Воспитатель раздает геометрические фигуры детям, и они помещают ее в нужную “квартиру”.

Воспитатель: Фигуры вас благодарят и дарят еще одну фигуру.

Воспитатель: Ну вот наконец мы доехали до последней станции. Перед вами лежит таблица и геометрические фигуры возьмите их. Положите треугольник в правый верхний угол, большой круг в левый нижний, цилиндр в середину, большой квадрат в левый верхний угол, куб в правый нижний, левее цилиндра положите прямоугольник, правее многоугольник, ниже цилиндра маленький круг, выше цилиндра маленький квадрат. А теперь проверьте друг у друга. Молодцы!!! Справились с заданием! Вот вам последняя фигура. Давайте посмотрим, что из этого получилось! Кто мне поможет.

Воспитатель: Посмотрите что получилось?

Дети: Звезда.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: А кто скажет, где мы с вами побывали? Вам понравилось? Как вы думаете справились ли мы с заданиями королевы математики? Что запомнили больше? Какие задания были легкими, а какие трудными?